Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол № 1 от 30 августа 2019
Старший методист
_____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:

Петрова Светлана Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося – **72** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*16*
теоретические занятия	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
в том числе:	
Работа со словарем	*4*
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	*4*
Составление обобщающих таблиц	8
Выполнение заданий в тестовой форме	4
Составление различных видов резюме в зависимости от целевой направленности.	4
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи		**56**	
Тема 1.1 Культура речи. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие культуры речи. 2 Основные качества речи. 3 Нормативный аспект культуры речи.		1
	Практическое занятие. 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.	2	
Тема 1.2 Орфоэпические и акцентологические нормы	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. 2 Изучение особенностей русского ударения. 3 Система нормативных помет в словарях.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение орфоэпических и акцентологических норм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа со словарем по теме «Вариативность ударения» - записи в рабочей тетради слов, имеющих два варианта ударения.	4	
Тема 1.3 Орфографические нормы	Содержание учебного материала	**14**	
	1 Принципы русской орфографии.		1
	2 Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.		2
	3 Изучение особенностей правописания приставок, оканчивающихся на согласный.		2
	4 Изучение особенностей правописания приставок ПРЕ-, ПРИ-.		2
	5 Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах отыменных и отглагольных		2
	6 прилагательных.		2
	7 Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах причастий.		2
	8 Изучение особенностей написания НЕ- с существительными, прилагательными, причастиями, с глаголами, деепричастиями и наречиями.		2
	9 Изучение особенностей правописания союзов.		2
	10 Изучение особенностей правописания производных предлогов.		2
	11 Изучение особенностей производных предлогов, союзов и омонимичных частей речи.		2
	12 Изучение особенностей правописания сложных существительных.		2
	13 Изучение особенностей правописания сложных прилагательных.		2
	Изучение особенностей правописания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Практические занятия. 1.Изучение особенностей правописания гласных в корне слова. 2. Изучение особенностей правописания приставок. 3. Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи. 4. Изучение особенностей правописания НЕ- с разными частями речи. 5. Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Изучение правописания сложных слов.	10	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа со справочной литературой – составление таблицы «Правописание наречий». 2.Выполнение заданий в тестовой форме.	3	
Тема 1.4 Лексико-фразеологические нормы	Содержание учебного материала	**8**	
	1 Нормативное использование различных лексических групп.		2
	2 Основные типы словарей.		1
	3 Изучение разновидностей лексических и лексико-стилистических ошибок.		2
	4 Выявление и устранение лексических и лексико-стилистических ошибок.		2
	Практические занятия. 1. Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок. 2. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Фразеологический состав русского языка». 2. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Фразеология». 3. Работа со справочной литературой по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты». 4. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты».	4	
Тема 1. 5 Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Изучение норм словообразования.		2
	2 Типы словообразовательных ошибок.		1
	3 Устранение словообразовательных ошибок.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение словообразовательных норм.	2	
Тема 1.6 Морфологические нормы	Содержание учебного материала	**6**	
	1 Морфологические нормы.		1
	2 Изучение правил определения рода заимствованных слов.		2
	3 Изучение правил определения рода в наименованиях лиц по профессии.		2
	4 Изучение правил определения рода сложносокращенных слов.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	5 Изучение правил употребления форм числа.		2
	6 Выбор варианта окончаний имен существительных в Р.п. ед. и мн. числа.		2
	7 Изучение вариантов падежных окончаний имен собственных.		2
	8 Устранение морфологических ошибок, связанных с образованием степеней сравнения		2
	9 прилагательных.		2
	10 Изучение трудных вопросов склонения местоимений.		2
	11 Изучение трудных вопросов склонения числительных.		2
	12 Изучение норм образования форм глагола.		1
	13 Глаголы, не имеющие формы 1 л. ед. числа.		1
	14 Разноспрягаемые глаголы.		2
	Изучение правил образования форм деепричастий.		
	Практические занятия. 1. Изучение морфологических норм. 2. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных. Изучение вариантов падежных окончаний прилагательных, местоимений, числительных. 3. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм.	6	
Тема 1.7 Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка: акцентологических, орфографических, морфологических, лексических.		
	Практическое занятие. 1. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка. Тестирование.	2	
Тема 1.8 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	**8**	
	1 Изучение норм согласования сказуемого с подлежащим.		2
	2 Изучение норм согласования определения с определяемым словом.		2
	3 Устранение ошибок, связанных с порядком слов в предложении.		2
	4 Изучение норм согласования собирательных числительных.		2
	5 Изучение норм употребления предлогов В и НА.		2
	6 Изучение норм употребления предлога ПО.		2
	7 Изучение норм употребления производных предлогов.		2
	8 Устранение ошибок при смешении предложного и беспредложного управления.		2
	9 Устранения ошибок при преобразовании прямой речи в косвенную.		2
	10 Устранение ошибок, связанных с употреблением обособленных конструкций.		2
	Практические занятия. 1. Изучение норм согласования слов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2. Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 1. Составление обобщающей таблицы «Типы связи слов в предложении». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	4	
Тема 1.9 Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала	**10**	
	1 Принципы русской пунктуации.		1
	2 Выбор знаков препинания в зависимости от смысла или интонации.		2
	3 Особенности постановки тире между подлежащим и сказуемым.		2
	4 Изучение особенностей постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения.		2
	5 Изучение особенностей постановки знаков препинания в предложениях, осложненных причастными и деепричастными оборотами.		2
	6 Изучение особенностей постановки знаков препинания в союзных и бессоюзных сложных предложениях.		2
	Практические занятия. 1. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом предложении. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении. 2. Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1.Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения). 2. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях». 3. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».	5	
Раздел 2. Текст и его особенности		**4**	
Тема 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом	Содержание учебного материала	**4**	
	1 Признаки и структура текста.		1
	2 Типы текстов по функционально-смысловым особенностям.		1
	3 Определение темы и идеи текстов разной направленности.		2
	4 Изучение особенностей основных видов работы с текстом.		2
	5 Составление плана и тезисов.		2
	Практические занятия. 1. Анализ текста, выявление его стилистических особенностей. 2. Работа с текстом, составление текстов разных типов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 3. Культура речи и стилистика		**12**	
Тема 3.1 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	**10**	
	1 Изучение особенностей функциональных стилей речи.		2
	2 Изучение признаков и особенностей научного стиля.		2
	3 Жанры научного стиля.		1
	4 Изучение признаков и особенностей официально-делового стиля.		2
	5 Структура и жанры официально-делового стиля.		1
	6 Структура деловых бумаг.		1
	7 Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.		2
	8 Жанры публицистического и разговорного стилей.		1
	9 Изучение особенностей речевого этикета.		2
	Практические занятия. 1. Изучение особенностей научного стиля. 2. Оформление деловых бумаг. 3. Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.	6	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление различных видов резюме в зависимости от целевой направленности.	4	
Тема 3.2 Языковая грамотность и культура речи	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка: акцентологических, орфографических, морфологических, лексических, синтаксических.		2
	Практическое занятие. 1. Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка. Тестирование.	2	
	Всего	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст] / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2015. – 381 с.

2.Электронное издание на основе: Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М.Шаклеин. -4-е изд. стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 607с.

3.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Ващенко Е.Д. – Ростоа н/Д: Феникс,2015

Дополнительные источники:

1.Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов.- М.: (любое издание).

2. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка [Текст] / И.Л.Резниченко. – М.: Аст-Пресс книга, 2014.-624с.

3.Розенталь, Д.Э.Справочникпо орфографии и пунктуации[Текст] / Д.Э.Розенталь.- М.:2016.-427с.

4. Соловьев, Н.В. Словарь правильной речи [Текст] / Н.В. Соловьев. -М.: АСТ: Астрель, 2008.- 724с.

5. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. И. Власенкова. – М.: Просвещение, 2016.- 350с.

Интернет-источники:

1. http://gramota.ru/

2.http://gramota.ru/slovari/

3.http://www.slovari.ru/

4.http://gramma.ru/

5.http://ropryal.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1		2
Освоенные умения:	отличать грамотную речь от безграмотной	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.
	устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	пользоваться различными словарями русского языка	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	работать с текстом	оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту и др.
	грамотно оформлять деловые бумаги	оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг.
Усвоенные знания:	понятие культуры речи	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.
	нормы русского литературного языка	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	основные типы языковых ошибок	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	основные виды работы с текстом	оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту и др.
	особенности функциональных стилей речи	оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности.
	правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования, словарных диктантов
	требования к оформлению деловых бумаг	оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

максимальная нагрузка – **72часа**; зачет

№	Тематика занятий	Количество часов
	1 семестр на базе среднего общего образования ***3 семестр на базе основного общего образования***	**24**
1	Культура речи. Нормы русского литературного языка.	2
2	Изучение орфоэпических и акцентологических норм.	2
3	Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.	2
4	Изучение особенностей правописания приставок.	2
5	Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	2
6	Изучение особенностей правописания НЕ- с разными частями речи.	2
7	Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Изучение правописания сложных слов.	2
8	Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок.	2
9	Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи.	2
10	Изучение словообразовательных норм.	2
11	Изучение морфологических норм.	2
12	Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных. Изучение вариантов падежных окончаний прилагательных, местоимений, числительных.	2
	2 семестр на базе среднего общего образования ***4 семестр на базе основного общего образования***	**24**
1	Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм.	2
2	Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка. Тестирование.	2
3	Изучение норм согласования слов.	2
4	Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций.	2
5	Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом предложении. Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении.	2
6	Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях.	2
7	Анализ текста, выявление его стилистических особенностей.	2
8	Работа с текстом, составление текстов разных типов.	2
9	Изучение особенностей научного стиля.	2
10	Оформление деловых бумаг.	2
11	Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.	2
12	Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка. Тестирование.	2
	ВСЕГО	**48**